

A. 我願意跟隨耶穌，以祂作我領導的典範嗎？為甚麼要學耶穌？

1. 耶穌的命令：

a. 跟隨祂

學我的樣式（馬太福音 11:29）；我給你們做了榜樣，叫你們照著我向你們所做的去做（約翰福音 13:15）；照主所行的去行（約翰一書 2:6）

b. 耶穌的領導模式：僕人式領導

你們中間誰願為大，就必做你們的用人；在你們中間誰願為首，就必做眾人的僕人。因為人子來並不是要受人的服侍，乃是要服侍人，並且要捨命做多人的贖價。（馬可福音 10:43,44）

2. 神的應許

耶和華說：我知道我向你們所懷的意念是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們末後有指望。你們要呼求我，禱告我，我就應允你們。你們尋求我，若專心尋求我，就必尋見。耶和華說：我必被你們尋見（耶利米書 29:11-14）

你們中間若有缺少智慧的，應當求那厚賜於眾人也不斥責人的神，主就必賜給他。（雅各書 1:5）

3. 耶穌夠資格嗎？

從耶穌在世上的表現和經驗看，祂夠資格此時此地作我們的領導顧問嗎？祂有以下的實際經驗嗎？

a. 能與不完美、不可理喻、講極唔明的人同工、同住，更要照顧他們 **Working with or living and caring for imperfect people**（多疑的多馬：那十二個門徒中有稱為低土馬的多馬，耶穌來的時候，他沒有和他們同在。那些門徒就對他說：「我們已經看見主了！」多馬卻說：「我非看見他手上的釘痕，用指頭探入那釘痕，又用手探入他的肋旁，我總不信。」約翰福音 20:24-29）

b. 能花時間去訓練、栽培和委派身邊的人 **taking time to train, develop, and delegate**（花三年時間訓練十二個門徒：耶穌上了山，隨自己的意思叫人來，他們便來到他那裡。他就設立十二個人，要他們常和自己同在，也要差他們去傳道，並給他們權柄趕鬼。這十二個人有西門，耶穌又給他起名叫彼得；還有西庇太的兒子雅各和雅各的兄弟約翰，又給這兩個人起名叫半尼其，就是雷子的意思；又有安得烈，腓力，巴多羅買，馬太，多馬，亞勒腓的兒子雅各，和達太，並奮銳黨的西門；還有賣耶穌的加略人猶大。馬可福音 3:13-19）

- c. 能不斷承受別人批判的態度，在挑戰裡仍能貫徹始終和保持廉正 **under constant scrutiny and testing of commitment and integrity**（耶穌與法利賽人和文士：法利賽人和文士就向耶穌的門徒發怨言說：「你們為什麼和稅吏並罪人一同吃喝呢？」。文士和法利賽人窺探耶穌在安息日治病不治病，要得把柄去告他。路加福音 5:30, 6:7）
- d. 能處理拒絕、批評、敵對 **required to handle rejection, criticism, and opposition**（法利賽人找機會陷害耶穌：後來，他們打發幾個法利賽人和幾個希律黨的人到耶穌那裡，要就著他的話陷害他。他們來了，就對他說：「夫子，我們知道你是誠實的，什麼人你都不徇情面，因為你不看人的外貌，乃是誠誠實實傳神的道。納稅給愷撒可不可以？「我們該納不該納？」耶穌知道他們的假意，就對他們說：「你們為什麼試探我？拿一個銀錢來給我看。」他們就拿了來。耶穌說：「這像和這號是誰的？」他們說：「是愷撒的。」耶穌說：「愷撒的物當歸給愷撒，神的物當歸給神。」他們就很稀奇他。馬可福音 12:13-17）
- e. 能面對由敵人及朋友而來的激烈競爭和互相矛盾的索求 **facing fierce competition and conflicting demands from friends and foes**（約翰雅各和母親：那時，西庇太兒子的母親同她兩個兒子上前來拜耶穌，求他一件事。耶穌說：「你要什麼呢？」她說：「願你叫我這兩個兒子在你國裡，一個坐在你右邊，一個坐在你左邊。」耶穌回答說：「你們不知道所求的是什麼。我將要喝的杯，你們能喝嗎？」他們說：「我們能。」耶穌說：「我所喝的杯，你們必要喝；只是坐在我的左右，不是我可以賜的，乃是我父為誰預備的，就賜給誰。」那十個門徒聽見，就惱怒他們弟兄二人。馬太福音 20:20-24）
- f. 能處理和抵擋誘惑：如需要被認同、即時達標和濫用權力 **tempted by instant gratification, recognition, and misuse of power**（在曠野受試探四十日：耶穌被聖靈引到曠野，受魔鬼的試探。他禁食四十晝夜，後來就餓了。那試探人的進前來，對他說：「你若是神的兒子，可以吩咐這些石頭變成食物！」耶穌卻回答說：「經上記著說：『人活著不是單靠食物，乃是靠神口裡所出的一切話。』」魔鬼就帶他進了聖城，叫他站在殿頂[a]上，對他說：「你若是神的兒子，可以跳下去！因為經上記著說：『主要為你吩咐他的使者用手托著你，免得你的腳碰在石頭上。』」耶穌對他說：「經上又記著說：『不可試探主你的神。』」魔鬼又帶他上了一座最高的山，將世上的萬國與萬國的榮華都指給他看，對他說：「你若俯伏拜我，我就把這一切都賜給你。」耶穌說：

「撒旦[b]，退去吧！因為經上記著說：『當拜主你的神，單要侍奉他。』」於是魔鬼離了耶穌，有天使來伺候他。馬太福音 4:1-11)

- g. 能面對和處理人事問題，如流失、被出賣 **facing serious personnel issues, including turnover and betrayal** (被彼得出賣之後如何處理：他們吃完了早飯，耶穌對西門彼得說：「約翰的兒子西門，你愛我比這些更深嗎？」彼得說：「主啊，是的，你知道我愛你。」耶穌對他說：「你餵養我的小羊。」耶穌第二次又對他說：「約翰的兒子西門，你愛我嗎？」彼得說：「主啊，是的，你知道我愛你。」耶穌說：「你牧養我的羊。」第三次對他說：「約翰的兒子西門，你愛我嗎？」彼得因為耶穌第三次對他說「你愛我嗎」，就憂愁，對耶穌說：「主啊，你是無所不知的，你知道我愛你。」耶穌說：「你餵養我的羊。約翰福音 21:15-17)
- h. 能在多元文化環境裡仍溝通自如 **required to communicate in a multicultural environment** (在十字架上的溝通：那同釘的兩個犯人，有一個譏誚他說：「你不是基督嗎？可以救自己和我們吧！」那一個就應聲責備他說：「你既是一樣受刑的，還不怕神嗎？我們是應該的，因我們所受的與我們所做的相稱，但這個人沒有做過一件不好的事。」就說：「耶穌啊，你得國降臨的時候，求你記念我！」耶穌對他說：「我實在告訴你：今日你要同我在樂園裡了！」那時約有午正，遍地都黑暗了，直到申初，日頭變黑了，殿裡的幔子從當中裂為兩半。耶穌大聲喊著說：「父啊，我將我的靈魂交在你手裡！」說了這話，氣就斷了。百夫長看見所成的事，就歸榮耀於神，說：「這真是個義人！」聚集觀看的眾人見了這所成的事，都捶著胸回去了。還有一切與耶穌熟識的人和從加利利跟著他來的婦女們，都遠遠地站著看這些事。路加福音 23:39-49)
- i. 能挑戰現狀和階級制度而帶來改變 **the need to challenge the status quo and hierarchy to bring about change** (清理聖殿：猶太人的逾越節近了，耶穌就上耶路撒冷去。看見殿裡有賣牛、羊、鴿子的，並有兌換銀錢的人坐在那裡，耶穌就拿繩子做成鞭子，把牛羊都趕出殿去，倒出兌換銀錢之人的銀錢，推翻他們的桌子，又對賣鴿子的說：「把這些東西拿去，不要將我父的殿當做買賣的地方！」他的門徒就想起經上記著說：「我為你的殿心裡焦急，如同火燒。」因此猶太人問他說：「你既做這些事，還顯什麼神蹟給我們看呢？」耶穌回答說：「你們拆毀這殿，我三日內要再建立起來。」猶太人便說：「這殿是四十六年才造成的，你三日內就再建立起來嗎？」但耶穌這話是以他的身體為殿。所以到他從死裡復活以後，門徒就想起他說過這話，便信了聖經和耶穌所說的。約翰福音 2:13-22)

- j. 能有效地傳遞簇新的願景 **the need to communicate a radically new vision of the future**（傳天國近了：從那時候，耶穌就傳起道來，說：「天國近了，你們應當悔改！」。隨走隨傳，說『天國近了』。馬太福音 4:17, 10:7）
- k. 曾冒自身危險來揭穿領導層的誤差 **the need to call attention to poor leadership at great personal risk**（耶穌安息日治病：耶穌又進了會堂。在那裡有一個人枯乾了一隻手。眾人窺探耶穌在安息日醫治不醫治，意思是要控告耶穌。耶穌對那枯乾一隻手的人說：「起來，站在當中！」又問眾人說：「在安息日行善、行惡，救命、害命，哪樣是可以的呢？」他們都不作聲。耶穌怒目周圍看他們，憂愁他們的心剛硬，就對那人說：「伸出手來！」他把手一伸，手就復了原。法利賽人出去，同希律一黨的人商議怎樣可以除滅耶穌。馬可福音 3:1-6）
- l. 能在事業和關係上付出代價而達成更高的目的 **the need to put career or relationships on the line to serve a higher purpose**（耶穌付的代價：從此，耶穌才指示門徒，他必須上耶路撒冷去，受長老、祭司長、文士許多的苦，並且被殺，第三日復活。彼得就拉著他，勸他說：「主啊，萬不可如此！這事必不臨到你身上。」耶穌轉過來，對彼得說：「撒旦，退我後邊去吧！你是絆我腳的，因為你不體貼神的意思，只體貼人的意思。」馬太福音 16:21-23）

因我們的大祭司並非不能體恤我們的軟弱，他也曾凡事受過試探，與我們一樣，只是他沒有犯罪。
（希伯來書 4:15）

他自己既然被試探而受苦，就能搭救被試探的人。（希伯來書 2:18）

彼得的經歷：路加福音 5:1-11

B. 怎樣學像耶穌的領導？

1. 學像耶穌的領導是一個生命轉化過程

- a. 似是矛盾：學別人又怎可能同時是真正的我？

No one can be authentic by trying to be like someone else. People trust you when you are genuine and authentic, not an imitation. (Bill George)

道成了肉身，住在我們中間（約翰福音 1:14）

- b. 轉化過程由個人開始，然後單對單、團隊/家庭、延伸至機構/社區

Leading like Jesus is a **transformational journey**. A commitment to lead in a different way

i. 個人層面 Personal leadership – outcome = perspective

"Susie, you are pretty." "I know." Vs "那裡那裡"

Effective leadership starts from inside

Whose am I? 我想取悅誰?

Who am I? 我生命的目的 Life purpose, surrender all to God, live to His purpose or me

取悅神+讓祂帶領

保羅

ii. 單對單的人與人 One-on-one leadership – outcome = trust -- authentic

有兩個人一起就要有信任

表達關懷、願意委身、不怕暴露脆弱

彼此服侍、支持、接納；表達鼓勵、欣賞；有信用；肯改過、道歉、復和 –

總綱：愛（林前 13:1-7）

怎樣建立信任？怎樣破壞信任？

當你不再信任你的領袖時，感覺如何？甚麼/怎樣才可以原諒對方？

iii. 團隊/家庭 Team/family leadership – outcome = community/legacy -- transformational

None of us is as smart as all of us. 沒有一個人比所有人聰明。

人與人之間的信任仍然是成功團隊的主要關鍵

家庭：

為團隊中的成員擺上最好，往往與自己的優先次序和需要相矛盾

隊員的成長和品格的成熟卻是最令人鼓舞

一起面對困難、承擔失敗、過度挫折、然後享受成功

（家庭的）領導是怎樣看自己的價值：憑自己的表現和別人怎樣看自己、對自己的評價？

抓緊自己在神裡面的位置，選擇跟隨耶穌、活出愛

iv. 機構/社區 Organizational/community leadership – outcome = effectiveness/reconciliation

廣義的社區建基於以上三個層面

主耶穌升天回到父那裡前所交托給門徒的：大誠命和大使命

裝備好門徒、差派聖靈來引導門徒（使徒行傳）

找出共通點，接納差異，仍在愛中、加上勇氣、共融而持守真理

耶穌不妥協，卻還是能夠愛不接受祂的話語的人

不侷限於社區中的職位上，可以在自己的範圍多走一里路，作鹽作光（作當作的、講當講的）、為我們的城市禱告

要領導更正改變外邊的社區前，先領導正視改變自己、與別人、與家庭各層面的關係

c. 耶穌的生命轉化過程

- 個人（馬太福音 3:13-4:11）
我是誰？我屬誰？
- 單對單（馬太福音 4:18-24）
- 團隊/家庭（馬太福音 10:5-10）
- 機構/社區（馬太福音 28:19-20）

2. 轉化過程的四個領域

- 心靈 THE HEART：轉化動機或意圖是服待別人還是服待自己（利他/利己），很多時需要用徹底到近乎無情的誠實才能分別兩者之間的差別
- 頭腦 THE HEAD：頭腦乃是領導者的信仰系統與領導角色的觀點所在
- 雙手 THE HANDS：動機和信念影響行動
- 習慣 THE HABITS：每天修正對願景所作的承諾：包括目標、藍圖以及價值觀

c. 總結

我，_____ 願意跟從耶穌，學祂的榜樣，作個僕人領導者。

學像耶穌的領導是一個生命轉化的旅程

1. 個人層面（馬太福音 3:13-4:11）

最難領導的是那類人？自己！

領導的果效是由自己開始，由自己裡面的最深層開始。

最深層的認知的兩個問題：我屬誰？我是誰？

- 我屬誰？(Whose am I?) 引申出誰是我的主人？決定了我想取悅誰？取悅神、身邊的人，還是自己？
- 我是誰？(Who am I?) 帶出我生命的目的 (Life purpose) 。
我幹甚麼在這裡？完成神給我的使命。
我有多願意降服於神的主權，活在祂的帶領中？

所以：取悅神 + 讓祂帶領：是學像耶穌的途徑

例子：保羅

2. 人與人層面（馬太福音 4:18-24）

有兩個人在一起就要有信任

表達關懷、願意委身、不怕暴露自己的脆弱 — 真實的一面

彼此服侍、支持、接納；表達鼓勵、欣賞；有信用；肯改過、道歉、復和 —

總綱：愛（林前 13:1-7）

怎樣建立信任？

甚麼事情會破壞信任？

當你不再信任你的領袖時，感覺如何？甚麼情形/怎樣才可以原諒對方？

3. 團隊/家庭層面（馬太福音 10:5-10）

None of us is as smart as all of us. 沒有一個人比所有人聰明。

人與人之間的信任仍然是成功團隊的主要關鍵

家庭為例：

為團隊中的成員擺上最好，往往與自己的優先次序和需要互相矛盾

但是，隊員的成長和品格的成熟，令所有的犧牲和擺上都變得值得和令人鼓舞

一起面對困難、承擔失敗、過度挫折、然後享受成功

(家庭的) 領導怎樣看自己的價值：

- 憑自己的表現
- 別人怎樣看自己、別人對自己的評價

抓緊自己在神裡面的位置，選擇跟隨耶穌、活出愛

4. 機構/社區層面 (馬太福音 28:19-20)

廣義的社區建基於以上三個層面

主耶穌升天回到父那裡前所交托給門徒：大誡命和大使命

- 大誡命：馬太福音 22:36-40 「夫子，律法上的誡命哪一條是最大的呢？」 37 耶穌對他說：「你要盡心、盡性、盡意愛主你的神。 38 這是誡命中的第一，且是最大的。 39 其次也相仿，就是要愛人如己。 40 這兩條誡命是律法和先知一切道理的總綱。」
- 大使命：馬太福音 28:18-20 耶穌進前來，對他們說：「天上地下所有的權柄都賜給我了。 19 所以你們要去，使萬民做我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗[a]， 20 凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。我就常與你們同在，直到世界的末了。」

裝備好門徒、差派聖靈來引導門徒 (使徒行傳)

耶穌怎樣面對社區：

- 耶穌不妥協，卻還是能夠愛不接受祂的話語的人
- 找出共通點，接納差異，仍在愛中、加上勇氣、共融而持守真理

我們對社區的影響力，不侷限於只在社區中的職位上，可以在自己的範圍裡多走一里路，作鹽作光 (作當作的、講當講的)；也為我們的城市禱告。

要領導、更正、改變外邊的社區之前，先領導正視改變與自己、與別人、與家庭各層面的關係；與「修身、齊家、治國、平天下」相妨。